

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Orden de 26 de abril de 2011, (DOE. 5 de mayo) Fecha: 1 de septiembre de 2011

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	Dos decimales

Instrucciones: Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio. Grabe todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen. Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución. Duración 85 minutos.

PRUEBA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO:

La memoria selecciona. Archiva la versión de los hechos que hemos dado por buena y rechaza otras versiones posibles pero inquietantes.

Yo creo que no me acuerdo nunca de la primera escuela que tuve como interina porque fracasé en ella. Fue un fracaso mío, personal, porque no supe, no pude en tan poco tiempo entrar de verdad en el pueblo. Trato de organizar los recuerdos y se me escurren, se me escapan entre los dedos como peces todavía vivos que se vuelven al agua al menor descuido.

Era Tierra de Campos. Veo con claridad el pueblo apareciendo en el horizonte, la primera vez que llegué acompañada de mi padre. Habíamos andado varios kilómetros de la Estación y de pronto en una revuelta del camino, en el regazo de dos colinas suaves, allí estaba el caserío pardo amarillento, la Iglesia, los dos árboles a la puerta del cementerio. Cada vez que me viene a la imaginación esa estampa me desazona: la soledad de los campos al atardecer, el color morado del cielo que amenazaba tormenta. Ya de ahí el recuerdo salta a la posada asentada al borde del camino que daba entrada al pueblo. Me veo encogida al extremo de un banco corrido, ante una mesa larga que compartía con los trajinantes. Eran hombres cansados del camino. Bebían del porrón y apenas hablaban. Dormían en el pajar y no eran hombres convenientes, como diría Rosa. Pero me miraban y yo sentía que detrás de aquellas miradas había hambre de tantas cosas, un hambre y un cansancio inmensos.

En el rompecabezas no encajo unas piezas con otras. De la posada salto a la escuela. El primer día tenía preparado un discurso pero no me salió. Únicamente dije: “¿Quién sabe leer?” Y un niño menudito y rubiaco dijo: “Yo.” “¿Y los demás?”, insistí. “Los demás no saben”, contestó él. “Si supieran no estarían aquí...” “¿Dónde estarían?”, pregunté estúpidamente. Y él sonrió lacónico y dijo: “Trabajando.”

Historia de una maestra, JOSEFINA ALDECOA

EJERCICIO 1: Lea el texto anterior y explique razonadamente qué variedad del discurso destaca en él (Descripción, Narración, Exposición, Argumentación o Instrucción)

EJERCICIO 2: Realice un resumen del texto y comente lo que le sugiera la conversación entre la maestra y el niño.

EJERCICIO 3: Marque con una cruz el tipo de texto al que pertenece la lectura y justifíquelo exponiendo sus características.

- Literario
- Periodístico
- Humanístico
- Administrativo
- Científico-técnico

EJERCICIO 4: Explique el significado de los siguientes términos y cree una oración coherente con cada uno de ellos:

- Desazonar
- Trajinante
- Amenazar
- Lacónico

EJERCICIO 5: Analice sintácticamente la siguiente oración:

“El primer día tenía preparado un discurso pero no me salió”

Criterios de calificación:

- La puntuación total de los cinco ejercicios será de 10 puntos. Cada uno se valorará con un máximo de 2 puntos.
- Se tendrán en cuenta la ortografía, la expresión, el estilo y la presentación.